

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к901) Техносферная безопасность



Ахтямов М.Х., д-р биол.
наук, снс

27.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Физико-химические основы развития и тушения пожаров**

20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель(и): к.ф.-м.н., доцент, Скоблецкая Оксана Васильевна

Обсуждена на заседании кафедры: (к901) Техносферная безопасность

Протокол от 15.05.2020г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 27.05.2022 г. № 8

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Рабочая программа дисциплины Физико-химические основы развития и тушения пожаров
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 679

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамены (семестр) 3 |
| контактная работа | 74 | |
| самостоятельная работа | 34 | |
| часов на контроль | 36 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

| Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | 18 1/6 | | | |
| Неделя | 18 1/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контроль самостоятельной работы | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 74 | 74 | 74 | 74 |
| Сам. работа | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Пожары газовых фонтанов; пожары резервуаров; открытые пожары твердых горючих материалов; динамика внутренних пожаров; влияние тепло- и газообмена на параметры горения при пожаре в помещении; предельные явления в горении и тепловая теория прекращения горения; огнетушащие вещества, параметры прекращения горения. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|---|
| Код дисциплины: | Б1.О.13 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Химия Физика |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Экспертиза пожаров Пожарная безопасность в строительстве Расследование пожаров Проектирование систем пожарной автоматики Пожарно-техническая экспертиза Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3: Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук;

Знать:

Нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды

Уметь:

Решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук

Владеть:

Способностью решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук

ОПК-10: Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Знать:

Порядок обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Уметь:

Проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Владеть:

Способностью проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ПК-3: Способен организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты

Знать:

Опасные факторы пожара. Огнестойкость строительных материалов и конструкций. Конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты объекта. Необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара на объекте защиты, техника, способы и приемы обеспечения пожарной безопасности, технические средства и способы их применения для обеспечения пожарной безопасности.

Уметь:

Определять точное место и площадь горения, пути распространения огня и дыма. Определять наличие, состояние и возможность использования средств противопожарной защиты объекта; местонахождение, состояние, возможные способы использования ближайших водисточников.

Расследовать, оформлять и учитывать случаи пожаров, возгораний в пределах своей компетенции

Владеть:

Владеть навыками обучения работников объекта защиты действиям при возникновении пожара, правилам пользования первичными средствами пожаротушения и средствами защиты органов дыхания и зрения; организации действий по спасению людей при пожаре с использованием для этого имеющихся на объекте защиты сил и средств; общего руководства действиями по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений

| 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | | | | | | | |
|--|--|----------------|-------|-------------|---|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. лекции | | | | | | |
| 1.1 | Физико-химические свойства горючих веществ. Общая характеристика физических свойств ГВ. Химическая сущность процесса горения. Характеристика основных классов химических соединений по способности к горению. Термическое разложение полимеров и их термостойкость. /Лек/ | 3 | 4 | ОПК-10 ПК-3 | Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.2 | Кинетика и термодинамика горения при пожарах. Цепные реакции. Термодинамические константы. Законы термодинамики. Законы идеальных газов. /Лек/ | 3 | 4 | ОПК-10 ПК-3 | Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.3 | Пределы воспламенения. Измерение пределов воспламенения. Качественная и количественная оценка пределов воспламенения. Зависимость пределов воспламенения от температуры и давления. /Лек/ | 3 | 4 | ОПК-10 | Л1.4 Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.4 | Механизмы возникновения процесса горения. Самовоспламенение. Стационарная теория. Зажигание. Самовозгорание. /Лек/ | 3 | 4 | ПК-3 | Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.5 | Развитие горения. Физические основы распространения пламени по газам. Горение парогазовых смесей при повышенных температурах и давлениях. Диффузионное горение жидкостей. Горение твердых материалов. Горение дисперсных веществ в слое. Взрывы пылей. Характеристики горения различных веществ. /Лек/ | 3 | 4 | ОПК-10 ПК-3 | Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.6 | Физико-химические характеристики горения различных веществ. Характеристики горения газов. Характеристики горения жидкостей. Характеристики горения аэрогелей и аэрозолей. /Лек/ | 3 | 4 | ОПК-10 ПК-3 | Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.7 | Физико-химические основы прекращения горения. Условия потухания пламени. Флегматизация. Ингибирование. /Лек/ | 3 | 4 | ОПК-10 ПК-3 | Л1.4 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.8 | Дымообразование и движение дыма. Образование частиц дыма. Силы, обуславливающие движение дыма. Интенсивность дымообразования при пожаре. /Лек/ | 3 | 4 | ОПК-3 | Л1.4 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 2. практические занятия | | | | | | |
| 2.1 | Решение задач по теме «Термодинамика процессов горения» /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|----|-------------------|---|---|-------------------------------------|
| 2.2 | КР №1 «Расчет термодинамических характеристик процессов горения /Пр/» | 3 | 4 | ОПК-3 | Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | занятие с запланированными ошибками |
| 2.3 | ПР №1 «Качественная и количественная оценка пределов воспламенения» /Пр/» | 3 | 4 | ОПК-3 | Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.4 | Семинар №1 «Физико-химические основы горения. Пределы воспламенения» /Пр/» | 3 | 4 | ОПК-3 | Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.5 | ПР №2 «Химические процессы при горении различных веществ» /Пр/» | 3 | 4 | ОПК-3 | Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.6 | КР №2 «Механизмы возникновения процессов горения» /Пр/» | 3 | 4 | ОПК-3 ПК-3 | Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 | 0 | занятие с запланированными ошибками |
| 2.7 | Семинар №2 «Физико-химические основы возникновения, развития и прекращения горения» /Пр/» | 3 | 4 | ОПК-3 ПК-3 | Л1.4 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.8 | ПР №3 «Измерение параметров дыма, образованного твердыми частицами» /Пр/» | 3 | 4 | ОПК-3 ПК-3 | Л1.4 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Раздел 3. Самостоятельная работа | | | | | | | |
| 3.1 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/» | 3 | 16 | ОПК-3 ПК-3 | Л1.4 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.2 | Самостоятельная проработка дополнительной литературы, подготовка к экзамену /Ср/» | 3 | 18 | ОПК-3 ОПК-10 ПК-3 | Л1.4 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Раздел 4. Экзамен | | | | | | | |
| 4.1 | подготовка к экзамену /Экзамен/» | 3 | 36 | ОПК-3 ОПК-10 ПК-3 | Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|--|
| Л1.1 | Собурь С. В. | Краткий курс пожарно-технического минимума | Москва: ПожКнига, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236584 |
| Л1.2 | Собурь С. В. | Пожарная безопасность предприятия: лекционные и практические занятия | Москва: ПожКнига, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140299 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|-------------------------------------|--|
| Л1.3 | Собурь С. В. | Огнезащита материалов и конструкций | Москва: ПожКнига, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139627 |
| Л1.4 | Собурь С. В. | Огнетушители | Москва: ПожКнига, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139626 |

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------------------------|---|---|
| Л2.1 | Корольченко А.Я., Трушкин Д.В. | Пожарная опасность строительных материалов: учеб. пособие | Москва: Пожнаука, 2005, |
| Л2.2 | Корольченко А.Я., Корольченко О.Н. | Средства огнезащиты: справ. | Москва: Пожнаука, 2006, |
| Л2.3 | Корольченко А.Я. | Процессы горения и взрыва: учеб. | Москва: Пожнаука, 2007, |
| Л2.4 | | Справочник инженера пожарной охраны | Москва: Инфра-Инженерия, 2010, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444448 |
| Л2.5 | Собурь С. В. | Заполнение проемов в противопожарных преградах | Москва: ПожКнига, 2006, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140302 |

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------------------------|--|-------------------------|
| Л3.1 | Корольченко А.Я., Корольченко Д.А. | Основы пожарной безопасности предприятия. Полный курс пожарно-технического минимума: учеб. пособие | Москва: Пожнаука, 2008, |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|------------------------------------|--|
| Э1 | сайт НТБ ДВГУПС | lib.festu.khv.ru |
| Э2 | ЭБС "Университетская книга ONLINE" | biblioclub.ru |

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------|---|--|
| 3539 | Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля Лаборатория "Пожарная безопасность" | Системы пожарной и газовой безопасности "Mavigard-7100", огнетушитель ранцевый моторизированный (ОРМ-4/25), ранцевый лесной огнетушитель (РЛО-М), ранцевый лесной огнетушитель (ОР-1), интерактивная доска, проектор Panasonic, ПК - 2шт., комплекс спасательного оборудования "Lukas", бензорез "Hungvarta" K760, учебный стенд-имитатор Охранно-пожарная сигнализация" ОПС |
| 3331 | Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс | комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, ПК, интерактивная доска, проектор |
| 249 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 343 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------|--|---|
| 3317 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 1303 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 423 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3322 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3330 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели: столы, стулья, аудиторная меловая доска, доска магнитно-маркерная |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для эффективной организации учебного процесса учащимся предоставляется в начале семестра учебно-методическое обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

В процессе обучения студенты должны, в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ, изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формировать вопросы, вызывающие затруднения по освоению материала для рассмотрения на лекционном, практическом или лабораторном занятии.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради; при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен придерживаться следующих правил:

- внимательно изучить основные вопросы темы занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;
- продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из источников дополнительной литературы

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамен.